

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas		Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud		Créditos: 15
Materia:	Clínica del Cuidado en el Niño y Adolescente.		
Programa:	Licenciatura en Enfermería		
Clave:	MED992717		
Nivel:	Intermedio.		Carácter: Obligatorio
Horas:	240	240	Tipo: Prácticas
	TOTALES	TEORÍA PRÁCTICA	
II. Ubicación:			
	Antecedente: Clínica de Cuidados de la Mujer y Recién Nacido Clave: MED992417		Consecuente: Clínica de Cuidados al Adulto. Clave: MED993117
II. Antecedentes			
Conocimiento: Cuidados integrales de las patologías más frecuentes del niño y el adolescente, proceso enfermero, enfermería fundamental, anatomía, fisiología y farmacología.			
Habilidades y destrezas: Ser un profesional capaz de ejercer su profesión eficientemente e implementar el proceso de atención de enfermería de manera individualizada a los pacientes pediátricos con distintas necesidades así como a la familia y comunidad.			
Actitudes y valores: Ética profesional, empatía, respeto, disciplina, puntualidad, honestidad y responsabilidad.			
IV. Propósitos generales			
El alumno de licenciatura en enfermería aplicará sus conocimientos y habilidades para alcanzar las competencias en el cuidado integral al paciente pediátrico y adolescente, educación para la salud a familiares, aplicando el proceso de enfermería.			
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos			
Conocimiento: El alumno en conjunto con el personal enfermero participará en la atención integral del paciente, el enlace de turno, visita médica a usuarios, revisión de expediente clínico, actualización de indicaciones, ministración de medicamentos y soluciones, curación de heridas.			
Habilidades: Ser un profesional capaz de ejercer su profesión de mantener responsable y eficiente en la prestación y atención al paciente familiar y comunidad.			
Actitudes y valores: Ética profesional, respeto, disciplina, honestidad y responsabilidad.			

Problemas que puede solucionar: Será capaz de detectar necesidades del paciente en base a las respuestas de la patología diagnosticada, en atención primaria y hospitalizada.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Escenarios clínicos hospitales específico.

Laboratorio.

Población: 15 - 20

Mobiliario: infraestructura, material y equipo electromédico de las instalaciones del escenario clínico

Material educativo de uso frecuente:

El necesario e indicado para cada procedimiento a realizar.

Condiciones especiales: Las señaladas por la institución médica hospitalaria correspondiente.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Modulo	Contenido	Actividades
1. Hospitalización Duración: 60 horas	Servicios: 1.1 Lactantes 1.2 Preescolares 1.3 Escolares	<ul style="list-style-type: none"> - Participación durante el ingreso y egreso del paciente pediátrico. - Revisión y manejo del expediente clínico y registros de enfermería. - Administración de medicamentos y soluciones. - Proveer cuidado integral al paciente pediátrico: tendido de cama, aseo, baño, manejo de la eliminación. - Curación de heridas. - Cuidado al paciente pediátrico con técnicas de alimentación enteral - Cuidados del paciente pediátrico con oxigenoterapia. - Cuidados en el acceso venoso periférico y central
2. Unidad de cuidados intensivos Duración: 90 horas	Servicios: 2.1 Unidad de cuidados intensivos neonatales 2.2 Unidad de cuidados intermedios neonatales 2.3 Cunero patológico 2.4 Unidad de cuidados intensivos pediátricos	<ul style="list-style-type: none"> - Atención integral y especializada en el paciente neonatal y pediátrico de alto riesgo: monitorización de signos vitales, aseo, tendido de cama, baño de esponja, manejo de la eliminación, somatometría, glicemia capilar. - Cuidados en el paciente neonatal en cuna de calor radiante e incubadora. - Cuidados en el paciente neonatal que recibe fototerapia

		<ul style="list-style-type: none"> - Cuidado del paciente pediátrico y neonatal bajo ventilación mecánica. - Manejo de nutrición parenteral - Cuidados en técnicas de alimentación enteral. - Cuidados en el acceso venoso central y periférico. - Administración de medicamentos, soluciones y hemoderivados. - Aspiración de secreciones - Control de líquidos - Cuidados de herida quirúrgica y drenajes - Movilización de paciente en bloque. - Llenado de registro clínico de enfermería. - Técnicas de aislamiento
<p>3. Urgencias pediátricas. Duración: 30 horas</p>	<p>3.1 Área de Triage 3.2 Área de observación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción del paciente - Monitorización de signos vitales - Canalización de acceso venoso periférico - Administración de medicamentos y soluciones - Toma de muestras de laboratorio y gabinete. - Vendajes - Revisión y abastecimiento de insumos - Llenado de registro clínico de enfermería.
<p>4. Oncología pediátrica Duración: 30 horas</p>	<p>4.1 Área de oncología pediátrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de catéter venoso central de reservorio - Control de líquidos - Preparación de medicamentos y soluciones
<p>5. Quirófano: Duración: 30 horas</p>	<p>5.1. Área de recuperación 5.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Circular en procedimientos quirúrgicos. - Preparación de equipo quirúrgico - Abastecimiento y abrir equipos necesarios en la cirugía. - Lavado de manos quirúrgico - Acomodo de instrumental para cada procedimiento. - Asistencia en procedimientos quirúrgicos.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología institucional:

- A) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en internet.
- B) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A) Aproximación empírica a la realidad
 - B) Búsqueda, organización y recuperación de información
 - C) Comunicación horizontal
 - D) Descubrimiento
 - E) Ejecución-ejercitación
 - F) Elección, decisión
 - G) Evaluación
 - H) Experimentación
 - I) Extrapolación y transferencia
 - J) Internalización
 - K) Investigación
 - L) Meta cognitivas
 - M) Planeación, previsión y anticipación
 - N) Problematicación
 - O) Proceso de pensamiento lógico y crítico
 - P) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
 - Q) Procesamiento, apropiación-construcción
 - R) Significación generalización
 - S) Trabajo colaborativo
-
- A) Practicas
 - B) Laboratorio

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas
Entrega oportuna de trabajos
Pago de derechos
Calificación ordinaria mínima de 7.0
Permite examen de título: no

B) Evaluación del curso:

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Prácticas:	50%
Asistencia	10%
Presentación.	10%
Puntualidad.	10%
Otros: ensayos,	
Reportes de lectura:	10%
Otros trabajos de investigación:	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.-Bases científicas de la enfermería; madelyn t. nordmark, anne w. rohwerder; editorial la prensa médica mexicana, 2da. Edición.
- 2.-Fundamentos de enfermería; susana rosales barrera, eva reyes gómez; editorial el manual moderno, 3ra. Edición.
- 3.-Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería; lynda juall carpenito-moyet; mcgraw hill 4ta. Edición.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Prácticas para que los alumnos adquieran conocimiento y participen en actividades hospitalarias, que permitan y participar en la elaboración del diagnóstico de paciente sano y enfermo.

XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento: Dra. Beatriz A. Diaz Torres
Coordinador/a del programa: MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración: 2015
Elaboró: Comité Rediseño Curricular
Fecha de rediseño: Mayo 2016
Rediseño: MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de Revisión: Octubre 2018.
Revisado por: ME. Mayra Guadalupe Juarez Elizalde